



На Урок
освітній проект

БЕЗПЕКА В ІНТЕРНЕТІ

ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ



2020

ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ «НА УРОК»

<https://naurok.com.ua>



Цифровий простір: як побудований та як себе захистити

Спілкування стає все доступнішим, особливо в епоху, коли людина з будь-якого куточку світу знаходиться за один клік від нас, а необхідна інформація – на долоні. Як захистити себе в епоху, коли цифровий простір стрімко розвивається, а користувачі потрапляють у пастку відкритого доступу до інформації та середовища «безпечного» спілкування? Чи настільки все просто?

Безпечний месенджер

Месенджери (платформи для швидкої передачі повідомлень) з кожним днем стають лише популярнішими. Щоб обрати найбезпечніший сервіс, необхідно розуміти механізм його роботи.

Хоч із моменту відправлення до моменту отримання повідомлення проходить лише мить, інформація долає довгий шлях, створений інтернет-провайдером та безпосередньо компанією-месенджером. Найбезпечніший варіант передачі повідомлення – коли ніхто, крім двох користувачів, не може прочитати надіслане. Такий метод називається наскрізним шифруванням і полягає у тому, що тільки користувачі в діалозі мають доступ (ключі шифрування) до надісланої інформації.





ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «НА УРОК»



ARTEZIO	Signal	What's App	iMessage	Confide	Telegram	Wickr	Viber	Line
Encryption is enabled by default	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗
Protocol quality	5 out of 5	5 out of 5	2 out of 5	2 out of 5	4 out of 5	4 out of 5	3 out of 5	4 out of 5
Two-factor authentication	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓
Willingness to disclose user data (the more, the better)	5 out of 5	1 out of 5	2 out of 5	Not available	4 out of 5	Not available	Not available	Not available
Price	Free	Free	Free	Free with restrictions, \$ 5 per month for users, \$ 15 per month for business	Free	Free with restrictions, \$ 25 per month for business	Free	Free
Platforms	iOS, Android, Desktop	iOS, Android	iOS, macOS	iOS, Android, Desktop	iOS, Android	iOS, Android, Windows Phone, Desktop	iOS, Android, Windows Phone, Desktop	iOS, Android, Windows Phone, Desktop
Delete messages on specific devices	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
Self-destructing messaging	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗
Screenshot protection	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗

Месенджери з наскрізним шифруванням повідомлень, аудіо та відео дзвінків:

1. WhatsApp – безкоштовний додаток, належить компанії Facebook, яка має доступ до телефонних номерів і реквізитів користувачів.
2. Signal – теж безкоштовний, проте цілковито безпечний додаток. Утім, не підтримує передачу анімованих смайлів.



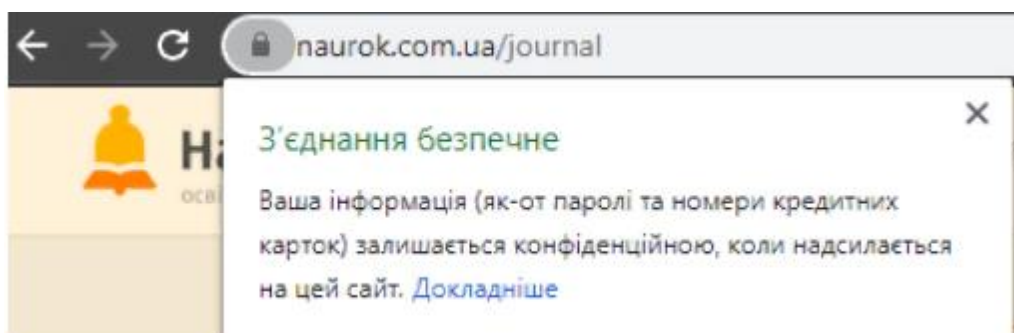


ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «НА УРОК»

3. Threema – платний додаток, але користуватися ним можна навіть без номеру телефону, а кожен чат можна захистити окремим паролем.
4. Telegram – містить наскрізне шифрування тільки у секретних чатах, які потрібно створювати самостійно.
5. Wire – платний додаток із можливістю одночасно використовувати 8 пристроїв.

Захищені сайти

Веб-сайти теж мають своє шифрування: HTTP і HTTPS. Другий варіант є безпечнішим, адже гарантує, що ваші паролі, дані банківської картки та будь-яку іншу інформацію ніхто не зможе прочитати, перехопити, змінити. Перевірити тип шифрування можна, уважно подивившись на початок посилання на сайті: https або http (останній не гарантує конфіденційності). Ще одним індикатором безпечності сайту є знак замку з написом «Захищено» в адресному рядку деяких веб-браузерів (Google Chrome, Mozilla Firefox тощо). Він означає, що з'єднання безпечне, тобто використовується шифрування https.





Безпечні сервіси

Інтернет приховує безліч пасток, залишених зловмисниками, тому величезну роль для безпеки користувачів відіграє не тільки шифрування сервісів, але й політика сайтів-компаній.

Недарма сервіси ВКонтакте, Mail.ru, Yandex.ru та Odnoklassniki.ru заборонені на території України. Ці компанії були помічені у скандальних конфліктах із приводу видання даних користувачів на прохання російської влади.

Питання про безпеку даних також постає під час користування іншими ресурсами: Viber, Facebook тощо.

Надійний пароль

Це найважливіше правило користування інтернетом. Це найперший крок у захисті особистої інформації. Так, ми говоримо про необхідність мати надійні паролі для входу на кожен сайт.

Надійний пароль – це:

- не менше 12 символів;
- великі і маленькі літери, знаки та цифри;
- відсутність персональних даних (рік народження, ім'я тощо);
- для кожного сайту – окремий;

Для полегшення процесу вибору пароля можна використовувати безпечні сервіси для генерації та зберігання паролів: безкоштовно це можна зробити за допомогою LastPass, Bitwarden та KeePass.

Захист облікових записів

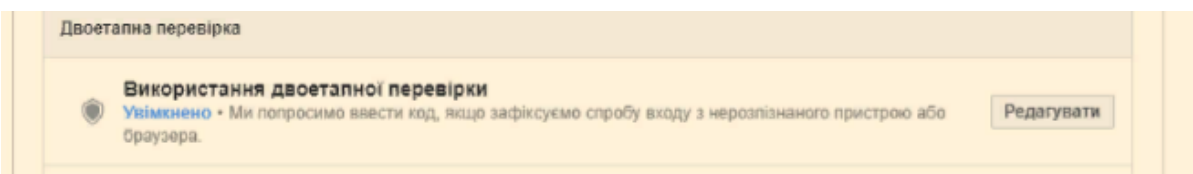
Дуже часто безпосередньо від людини залежить, чи потрапить її особиста інформація у руки зловмисників. Один зі способів додаткового захисту власної сторінки – багатофакторна аутентифікація. Тобто –





додаткова перевірка користувача у випадку, якщо вхід в акаунт відбувається з нового пристрою або браузера. Поза тим, експертки та експерти з цифрової безпеки наголошують, що обліковий запис без двофакторної аутентифікації не може вважатися захищеним. Наприклад, Facebook пропонує два види двоетапної авторизації на вибір: через надсилання коду на номер телефону та окремий додаток (наприклад, Google Authenticator).

Найчастіше популярні веб-сервіси мають цю функцію: наприклад, Facebook, Gmail, WhatsApp, Telegram тощо. Двоетапну авторизацію можна ввімкнути в налаштуваннях «Безпека і авторизація».



Безпечний браузер

Нині не таємниця, що веб-браузери збирають інформацію про користувачів: стать, вік, робота, місце проживання, пошукові запити та відвідані сторінки. Проблема у тому, що компанії можуть передати ці дані повноважним органам країн (за запитом), або використовувати їх у комерційних цілях.

Найбезпечнішими веб-браузерами є Tor Browser, Epic Browser, SRWare Iron, Comodo IceDragon. Для того, щоб залишатися анонімними в інших веб-браузерах, можна використовувати VPN-сервіси, які змінюють IP-адресу користувача та відмовлятися від надсилання даних cookie на сайтах.





Доступний інтернет дає нам безліч привілеїв. Утім, варто не забувати, що будь-які привілеї мають свої наслідки: відкритість особистої інформації, кібербулінг тощо.

Цей небезпечний інтернет: як вберегти себе та учнів від неприємностей
Чи ви коли-небудь задумувалися над тим, наскільки безпечними є ваші візити в інтернет? Що інтернет і безпека ходять поруч? Навіть короткий візит в онлайн може спричинити безліч проблем. На думку фахівців, краще користуватися комп'ютером, попередньо від'єднавши його від мережі, але навіть це не гарантує того, що ви поза зоною ризику. Звісно, все не так страшно, а інтернет, перш за все, друг, а не ворог. Але все ж таки не можна не визнати, що є певні проблеми. Втім, для того, щоб себе захистити, не потрібно бути генієм інформатики та програмування, достатньо розуміти основні загрози та знати, як їх уникнути.

Джерела інтернет-небезпеки

Невблаганна статистика свідчить про те, що причиною проблем більшості інтернет-користувачів є «людський фактор». Тобто звичайна недбалість та недостатня обізнаність. Багато хто, особливо це стосується дітей, думає, що їхній комп'ютер/планшет/смартфон нікому не потрібний, адже що взагалі може зацікавити зловмисників? Але насправді небезпеки є. І ось основні з них:

1. Віруси та троянські програм.

Вони зручно ховаються у безкоштовних програмах, які так люблять скачувати користувачі. А, опинившись у комп'ютері, віруси розпочинають активну діяльність, шкодячи роботі ПО.

2. Мережеві атаки.





Зловмисники знаходять вразливі місця в операційній системі та комп'ютерних програмах, а потім використовують їх у власних цілях. Метою зловмисників може бути як банальний вивід вашого комп'ютера з ладу, так і крадіжка персональних даних.

3. Шахрайство.

Чули про шахраїв, які видають себе за знайомих вам осіб, яким ви довіряєте, а потім намагаються змусити виконати певні дії. Наприклад, надати номер банківської картки, перерахувати гроші чи відкрити підозривий електронний лист з дивним вкладенням.

4. Фішинг.

Мабуть, найнебезпечніша схема. Шахраї вдало мімікрують під відомі компанії, розсилаючи нібито від їхнього імені електронні листи та створюючи сайти, ідентичні сайтам банків, інтернет-магазинів тощо. Що відбувається далі? Ви заходите на сайт банку, вводите пароль та логін і... Втрачаєте усі гроші.

Що робити, аби не потрапити у пастку

Отже, як може захистити себе пересічний громадянин, та про що мають розказати дітям батьки та вчителі?

На перший погляд все просто. Потрібно слідкувати за оновленнями, перевіряти адреси веб-сайтів, на яких збираєтеся вводити персональні дані, вигадувати складні паролі та не вірити повідомленням про раптові виграші у лотерею (тим більше, якщо для того, щоб забрати гроші, потрібно спочатку трохи заплатити).

Існує декілька насправді золотих правил, яких мають дотримуватися діти під час користування інтернетом.





Ці правила можна роздрукувати у форматі **пам'ятки** та роздати учням:

1. Не передавайте нікому особисту інформацію (номери телефонів, домашню адресу, назву школи чи дані про роботу батьків).
2. Якщо побачили у мережі інформацію, яка вас засмутила чи налякала, повідомте про це батьків.
3. Не надсилайте незнайомим людям свої світлини.
4. Не погоджуйтеся на особисту зустріч із людиною, з якою познайомилися в інтернеті.
5. Не заходьте на сайти з аморальним змістом.
6. Не відповідайте на листи, які містять погрози чи лайку.
7. Не відкривайте електронні листи, Web-сторінки, або файли, отримані від людей, яких ви не знаєте або яким не довіряєте.
8. Не називайте нікому свої паролі, навіть друзям.
9. Не ображайте інших користувачів.
10. Не чиніть протизаконних дій.





Соціальні мережі: як уберегти учнів від залежності

Чи помічали ви, що сучасні діти часто зловживають можливостями, які відкриває світ інтернету? Замість того, щоб дивитися корисні відео та вивчати іноземні мови, вони нерідко «зависають» у соціальних мережах, грають в онлайн-ігри або користуються забороненим контентом. Але не варто думати, що така ситуація існує лише в Україні! Наразі проблема правильного та безпечного використання інтернету постала дуже гостро в усьому світі.

Щороку світ відзначає День безпечного інтернету. Гасло 2019 року – «Разом для найкращого інтернету». Одне з головних завдань – залучити кожного з нас (насамперед, молодь) до формування позитивного досвіду цифрового користування. Цього дня у більше ніж 140 країнах світу почнеться проведення різноманітних тематичних заходів, спрямованих на запобігання інтернет-загрозам. Вони будуть проводитися протягом усього Тижня безпечного інтернету.

Як будувати діалог із дітьми та організувати роботу класу

Виховна година неодмінно має проходити у формі діалогу. Його варто вести доброзичливим тоном, без натяків та настанов. Діти мають отримати можливість висловити власну точку зору та разом дійти висновку, що залежність від соціальних мереж – це проблема, яку потрібно вирішувати. Аргументуйте актуальність теми, нагадавши, що приблизно три мільярди жителів Землі використовують соціальні мережі в інтернеті й щодня витрачають на них у середньому приблизно дві години. При чому значна частина цього часу не пов'язана з продуктивною працею.





У підлітковому віці навички саморегуляції та планування поведінки ще продовжують розвиватися. Дітям важко не те що припинити використовувати соцмережі, а й навіть визнати, що ризик формування залежності – це не вигадка, а реальність. У такі моменти дитині треба відчувати максимум підтримки і мінімум критики.

Бесіда «Я та соціальні мережі»

Висока популярність соціальних мереж пов'язана з тим, що вони допомагають нам реалізувати природну потребу в соціалізації та самовираженні. Обмін повідомленнями і думками, публікація фото та картинок, дискусії у коментарях та «вподобання» формують для нас позитивні емоції. Та, крім позитивних якостей соціальних мереж, є багато проблем та загроз, які вони становлять. Особливо небезпечними вони можуть стати для молоді.

Вчені [азначають](#), що за останні 25 років кількість підлітків із психологічними проблемами зросла на 70%. Одна з причин – висока популярність соціальних мереж. Саме на них витрачається близько 28% часу, проведеного в інтернеті. А користувачі віком від 15 до 19 років проводять у соцмережах у середньому близько 3 годин на день. Крім того, близько 70% часу, витраченого на Всесвітню мережу, не пов'язані з роботою чи навчанням.

Запропонуйте дітям проаналізувати цю інформацію. Хай вони подумують та сформулюють відповіді на запитання:

- Що впливає на залучення такої кількості людей до інтернету?
- Які позитивні та негативні наслідки масштабного розповсюдження Всесвітньої мережі?
- Як ви гадаєте, навіщо створюються соціальні мережі?





ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «НА УРОК»

- Які ви знаєте соціальні мережі?
- У чому полягає різниця між ними?
- Чому, на вашу думку, соціальні мережі забирають так багато часу?
- Чи можна повністю відмовитися від соціальних мереж?

Вікторина «Які небезпеки приховує активне користування соцмережами»

Соціальні мережі можуть негативно впливати на наш фізичний стан, моральне та психологічне самопочуття. Попросіть дітей назвати проблеми, які може спричинити зловживання соцмережами. Можливі варіанти відповідей:

- Для користування соцмережами ми застосовуємо різні гаджети, а їхнє неправильне використання може стати причиною погіршення якості зору.
- Розвивають перфекціонізм як негативну якість характеру.
- Провокують зниження самооцінки та надмірну критику своєї зовнішності.
- Перетворюють прокрастинацію (відкладання справ на потім) на рису характеру.
- Роблять нас конформістами.
- Людина відчутно втрачає здатність швидко приймати рішення та оцінювати ситуацію.

Опитування «Як розпізнати залежність»

Роздайте дітям по аркушу паперу. Запропонуйте їм письмово відповісти на кілька запитань. Поясніть, що відповіді є повністю конфіденційними, учні не мають їх нікому показувати. Головне завдання такого міні-





тестування – стимулювати роздуми дітей щодо того, наскільки їм загрожує інтернет-залежність.

Запитання до учнів:

1. Ви постійно перевіряєте сповіщення чи повідомлення у соціальній мережі?
2. Ви витрачаєте на соцмережі в середньому 2–3 години на день і помічаєте певну ізоляцію від реальності?
3. Вранці ви спершу перевіряєте соціальні мережі, а вже потім – піднімаєтеся і виконуєте ранкові процедури?
4. Ви нервуєте, панікуєте чи відчуваєте злобу, коли не можете відвідати соціальні мережі?
5. Чи помічали ви, що, заходячи до соціальної мережі лише для того, щоб відповісти на повідомлення, затримуєтеся там надовго?
6. Виконуючи роботу, не пов'язану з комп'ютером чи інтернетом, ви відчуваєте потребу бути онлайн та знати останні новини?
7. Ви можете оцінювати людей за тим, яка у них сторінка у соціальних мережах?
8. Чи помічали ви, що постійно відчуваєте брак часу?
9. Ви пізно лягаєте спати та скаржитеся на постійне недосипання?
10. Чи помічали ви, що реальне спілкування відходить на другий план у порівнянні з соціальними мережами?
11. Радість від реакції інших людей на ваші дописи у соцмережах значно вища, ніж від отримання високої оцінки у школі?
12. Якщо дитина відповіла «так» хоча б на три запитання – їй варто замислитися, адже залежність уже поряд.





Мозковий штурм «Разом – знайдемо вихід»

Об'єднайте учнів у кілька команд. Члени кожної із них протягом шести хвилин мають генерувати ідеї-відповіді на запитання вчителя. Капітани команд фіксують усі ідеї. Після цього команди мають дві хвилини, щоб обрати найкращу відповідь на кожне запитання. Насамкінець капітани презентують ідеї і спільними рішеннями обирають найкращі варіанти розв'язання проблем. Запитання до класу:

- Яка найбільша загроза соціальних мереж?
- Чи переможе залежність видалення акаунту з соцмереж?
- Які альтернативи соціальним мережам?





Безпека дитини в інтернеті: про що необхідно говорити

Щороку в світі відзначають День безпечного інтернету. Організаторами Дня безпечного інтернету виступають мережі Insafe та INHOPE за підтримки Європейської комісії для просування безпеки та позитивного використання різноманітних цифрових технологій, особливо дітьми та молоддю.

Зараз в Україні майже 22 млн користувачів інтернету, питання безпеки в мережі більш ніж актуальне. У цьому контексті турбота про дітей набуває більших масштабів. Якщо раніше треба було говорити з дітьми про їх безпеку поза домом тощо, то вже давно має сенс застерігати їх від негараздів під час перебування в інтернеті.

Від чого варто захищати дитину

Інформаційна безпека стосується захисту життєво важливих інтересів людини (і більш глобально – суспільства, держави). Неправдива, неповна, невчасна інформація може нанести шкоду. Особливо вразливі у цьому контексті діти. Вони можуть не знати, яку інформацію можна викладати в мережу, а яку не варто. Іноколи школярі не можуть правильно зреагувати на матеріали з мережі з різних причин. Робота у цьому напрямку для вчителів та батьків дуже важлива. Безконтрольний доступ до інтернету може мати негативні наслідки для дитини.

Типи загроз

1. Стосуються особистої безпеки:

- Ознайомлення з порнографічними матеріалами, ненормативною лексикою, інформацією суїцидального характеру, расистського, ненависницького чи сектантського змісту.





ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «НА УРОК»

- Загроза отримання недостовірної чи неправдивої інформації.
- Формування залежності (ігрової, комп'ютерної, інтернет).
- Спілкування з небезпечними людьми (збоченці, шахраї, грифери).
- Залучення до виконання протиправних дій (хакерство, порушення прав та свобод інших).

2. Стосуються безпеки інших.

- Матеріали, існування та використання яких може стати причиною посягання на безпеку оточуючих (наприклад, інформація про створення вибухівки).
- Свідоме та несвідоме введення в оману інших.
- Вчинення протиправних дій, що тягнуть за собою відповідальність згідно з чинним законодавством.
- Кібербулінг — свідоме цькування та приниження, передусім однолітків.

3. Стосуються загрози витоку персональної інформації:

- Розголошення персональної та конфіденційної інформації (прізвища, імена, контакти, секретні дані кредитних карток, номери телефонів).
- Загроза зараження ПК вірусами різної категорії.
- Небезпека завантаження програм зі шкідливими функціями.

Це найбільш поширені типи загроз, з якими може зіштовхнутися дитина в інтернеті, викладаючи чи переглядаючи сумнівну інформацію. Від деяких з них можна захиститися технічними засобами, але більшість вимагають комплексного підходу. Наприклад, у розібратися у цьому допоможе безкоштовний онлайн-курс від порталу Prometheus — [«Основи інформаційної безпеки»](#). Курс містить інформацію, яка буде





передовсім цікава тим, хто захоплюється ІТ (історія появи вірусів). Але є й уроки, де розкриваються принципи захисту під час спілкування в соцмережах, при купівлі чогось в інтернеті тощо.

Пам'ятка

1. Основні правила безпечної роботи в інтернеті, про які варто сказати дітям
2. Не давайте нікому своїх паролів.
3. Не надавайте особистої інформації поштою чи в чатах без гострої на те потреби.
4. Не реагуйте на непристойні та грубі коментарі, адресовані вам.
5. Повідомляйте про ситуації в інтернеті, які вас непокоять (погрози, файли певного місту, пропозиції).
6. Відмовляйтесь від зустрічей з випадковими людьми, з якими познайомились в онлайні.
7. Не діліться своїми фото з незнайомцями.
8. Не повідомляйте інформацію про кредитки батьків (номер картки, термін дії та таємний код).
9. Не викладайте фото квитків, на яких видно штрих-код чи QR-код.
10. Не скачайте та не встановлюйте невідомі програми за посиланнями, навіть якщо їх надали друзі.
11. Встановлюючи перевірені програми, контролюйте, щоб на ПК не додалися небажані програми.
12. Не переглядайте інформацію за невідомими посиланнями (друзі, які ними діляться можуть не підозрювати про загрозу).
13. Не відкривайте листи-спам, вони можуть містити віруси.





14. Цю інформацію можна використати у якості роздаткового матеріалу у процесі проведення виховної години.

На чому варто робити акценти

Основна порада для школярів будь-якого віку складається з трьох ключових аспектів:

Пам'ятайте: Коли ви розмістили інформацію в інтернеті, ви втрачаєте над нею контроль. Видалення матеріалу та його копій практично неможливе.

Перевіряйте: Ви маєте достеменно знати, кому надасте інформацію, а також, як і з якою метою вона буде використана.

Думайте: Чи варто розміщувати інформацію, якщо ви не знаєте, як її використають і чи це не зашкодить вам чи близьким?

Скоріше за все у вашому дитинстві не було інтернету, тому вам досить складно поставити себе на місце сучасної дитини. Зріла людина може контролювати мережу по мірі своїх знань, а от для дитини це може здатися дещо складним через об'єктивні причини.

Саме тому старшим потрібно окреслити для себе проблемні моменти в мережі, а потім навчити дитину бути розсудливою, відповідальною за свої дії не лише в реальності, а й в віртуальному світі. Більшість проблем можна уникнути, якщо своєчасно пояснити, що інтернет безпечний для тих, хто з розумом підходить до користування ним.





Кібербулінг: загроза ХХІ століття

Кібербулінг або інтернет-мобінг – це сучасна форма агресії, яка набула поширення з появою мобільних телефонів, інтернету. Будь-які її форми мають на меті дошкулити, нашкодити чи принизити людину дистанційно, без фізичного насильства (на відміну від [булінгу](#)). «Зброєю» булера стають соціальні мережі, форуми, чати, мобільні телефони тощо.

На жаль, така форма цькування набирає все більших обертів. Часто діти не розуміють, як можуть захиститися від кібербулінгу. Більш того, батьки самі часто не розуміють, як себе поводити і яким чином захистити дитину. А якщо врахувати швидкість поширення негативу в інтернеті, декому може здатися, що з проблемою нереально впоратися.

Причини кібербулінгу

Причин у агресії безліч, вона може бути вмотивованою чи непередбачуваною. У реальності чи в інтернеті практично однаково розкриваються стосунки «агресор-жертва». Механізм їх взаємодії фактично ідентичний. Так само часто ворожнеча з реального світу переходить у віртуальний. Діти можуть знати, хто знущується над ними в інтернеті. Булінг сьогодні стає кібербулінгом.

Але найстрашніше те, що нападати можуть незнайомці, які переслідують свої мерзенні цілі. В інтернеті дуже просто бути анонімним, що підвищує шанси стати жертвою знущання, бо анонімність передбачає безкарність. Залякування може відбуватися у будь-яку годину доби та в будь-якому місці. Найгірший сценарій, коли це трапилось у момент самотності дитини. Адже може здатися, що виходу немає.





Різновиди кібербулінгу

Використання особистої інформації – викрадення паролів від приватних сторінок, електронної пошти для подальших погроз чи розповсюдження спаму.

Анонімні погрози – анонім надсилає листи погрозливого змісту довільного або цілеспрямованого характеру, особлива ознака – наявність ненормативної лексики та груба мова.

Телефонні дзвінки з мовчанням. Не тільки погрози лякають. Мовчання чи жахання в слухавку бентежать дитину, вона не знає як і, головне, від чого потрібно захищатись.

Переслідування – це може бути елемент фізичного переслідування, залякування досягається шляхом розсилки повідомлень на електронну пошту чи телефон. Шкідники можуть збирати інформацію про жертву, слідкуючи за її повідомленнями в соцмережах – фото, селфі з місця подій, розповіді про своє життя.

Увага! Свідомо та відповідально оцінюйте все, що викладаєте до мережі! Все може бути використаним проти вас.

Тролінг – розміщення провокаційних повідомлень в мережі для привернення уваги та збудження активності, що може спричинити конфлікт (флеймінг).

Хепі-слепінг (happy slapping) – насильство заради розваги, актуальне здебільшого для фізичного цькування, проте в інтернеті також актуально, коли мова йде про моральне насильство. Яскрава особливість – звичка знімати насильство на камеру для подальшого розповсюдження в мережі.





Сексуальні посягання – з появою інтернету сексуальні збочення вийшли на новий рівень. Педофіл, замаскувавшись під фейковим ім'ям чи прикинувшись другом батьків, може запросити дитину на зустріч чи вивідати в неї час та місце, коли вона буде сама.

Як виявити ознаки кібербулінгу

Кібермоббінг має декілька проявів, жоден з яких не можна ігнорувати:

- відправка погрозливих та образливого змісту текстових повідомлень;
- розповсюдження (спам) відео та фото порнографічного характеру;
- троллінг (надсилання погрозливих, грубих повідомлень у соціальних мережах, чатах чи онлайн-іграх);
- демонстративне видалення дітей зі спільнот у соцмережах, з онлайн-ігор;
- створення груп ненависті до конкретної дитини;
- пропозиція проголосувати за чи проти когось в образливому опитуванні;
- провокування підлітків до самогубства чи понівечення себе;
- створення підробних сторінок у соцмережах, викрадення даних для формування онлайн-клону;
- надсилання фотографій із відвертим зображенням (як правило, дорослі надсилають дітям);
- пропозиції до дітей надсилати їх особисті фотографії відвертого характеру та заклик до сексуальних розмов чи переписок за допомогою месенджерів.

Пам'ятка для захисту від кібербулінгу





1. Здійснюйте батьківський контроль. Робіть це обережно з огляду на вікові особливості дітей (для молодших – обмежте доступ до сумнівних сайтів, для старших – час від часу переглядайте історію браузера).
2. Застерігайте від передачі інформації у мережі. Поясніть, що є речі, про які не говорять зі сторонніми: прізвище, номер телефону, адреса, місце та час роботи батьків, відвідування школи та гуртків – мають бути збережені у секреті.
3. Навчіть критично ставитися до інформації в інтернеті. Не все, що написано в мережі – правда. Якщо є сумніви в достовірності – хай запитує у старших.
4. Розкажіть про правила поведінки в мережі. В інтернеті вони такі самі, як і в реальності, зокрема, повага до співрозмовників.
5. Станьте прикладом. Оволодійте навичками безпечного користування інтернетом, використовуйте його за призначенням, і ваші діти робитимуть так само.
6. Якщо дитина потерпає від знущань кібербулера, їй буде дуже складно зізнатися у цьому батькам чи ще комусь. На це є декілька причин:страх, що дорослі не зрозуміють сенсу проблеми;страх бути висміяним через буцімто незначну проблему;страх бути покараним чи що постраждає хтось рідний за «донос» на булера, особливо, якщо цькування зайшли далеко і дитина під контролем агресора;страх з'ясувати, що «сам винен» і знущання цілком справедливі.
7. Як бачите, в основі всіх причин мовчання лежить страх за себе чи близьких. У свою чергу це є наслідком заниженої самооцінки.





Боротьбу з кібербулінгом ускладнює безкарність в інтернет-просторі, коли кожен може видати себе за будь-кого, не відповідаючи за наслідки дій. Найкраще що можуть зробити батьки та вчителі – виховувати в дитині впевненість в собі, розказувати їй про небезпеку, будувати довірливі відносини. Тоді у разі виникнення такої негативної ситуації хлопчик чи дівчинка одразу ж звертались по допомогу дорослих, або ж не реагували на негатив.





Небезпечний інтернет: секстинг як сучасна загроза для дитини в мережі

Підлітки у всі часи хотіли мати нових друзів, будувати перші романтичні відносини та пізнавати власну сексуальність. Але ж із розвитком технологій ці дії набувають нових форм, а необережне поводження в інтернеті може нести загрози.

У більшості телефонів підлітків є камера та доступ до інтернету. А це вже половина справи, необхідної для секстингу. Анастасія Дьякова, національний експерт із захисту дітей від насильства Уповноваженого Президента України з прав дитини, підготувала матеріали, які допоможуть виявити та нейтралізувати вплив нової загрози для дитини в мережі – секстинг.

Секстинг – це пересилання особистих інтимних фото/відео/текстів через інтернет та мобільний зв'язок. Для цього можуть використовуватися як соціальні мережі, так і додатки для обміну повідомленнями.

Направду, проблема секстингу актуальна не лише для підлітків, а і для дорослих. Учені навіть досліджують як секстинг впливає на рівень вірності у парі, але ж коли мова йде про дітей, варто враховувати, що наслідки можуть бути іншими, вкрай негативними.

Як дорослим правильно реагувати на секстинг?

Чому підлітки взагалі це роблять та як реагувати батькам, вчителям, коли вони бачать, що дитина робить/надсилає/отримує відверті селфі?

Передусім заспокойтеся. Діти роблять це для того, щоб показати свою довіру у парі, розкрити сексуальність, пофліртувати та повеселитися, щоб отримати увагу та компліменти від отримувача, але ж є і випадки, коли отримувач вимагає такі фото та тисне на дитину. Тому важливо розмовляти з підлітком





ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «НА УРОК»

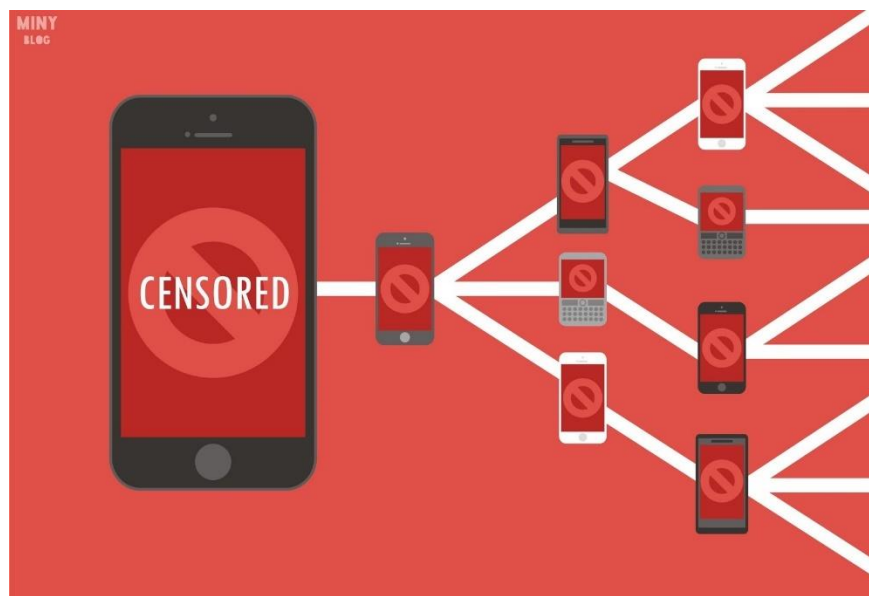
про контент, яким він ділиться, а також про те як сказати «ні» в ситуаціях небезпечних та неприємних для нього.

До речі, поширення інтимних фото – це незаконно та може бути визнано як виготовлення дитячої порнографії. В Австралії, Великій Британії та США секстинг між неповнолітніми заборонений законом. У такій справі отримують покарання і відправник, і отримувач – це класифікується як виробництво та зберігання дитячої порнографії.

Діти не розуміють, як їхні фото в телефоні може завдати їм шкоди у реальному житті, бо відчують себе в онлайн більш захищеними та вільними. Діти можуть вважати, що секстинг – це нормально, бо всі ж так роблять.

Однак дослідження показують, що секстинг може негативно вплинути на емоційний стан дитини: спричинити постійну тривогу щодо розповсюдження фото отримувачем, знизити самооцінку та викликати відчуття небезпеки та недовіри до інших людей.

Крім того, на жаль, фото інколи не залишаються лише у отримувача. Підлітки можуть пересилати їх іншим дітям, розмістити у соціальних мережах (що спровокує кібербулінг та булінг у реальному житті), а також у спеціальних групах.





Українські підлітки створюють групи у соціальних мережах, де розміщують інтимні фото своїх колишніх партнерів. Не важко здогадатися про назви таких груп та психологічну травму для дитини. Як наслідок, підліткові може здаватися, що всі навколо бачили його/її оголені фото, що всі сміються через це. Як після такого у дорослому житті будувати довірливі сімейні стосунки? Якщо у ситуацію вчасно не втрутяться дорослі та психологи, то є ризик завдання собі шкоди.

Крім того такий контент може зашкодити, коли підліток стане дорослим та почне шукати роботу – сьогодні перед укладанням трудової угоди, менеджери з найму персоналу завжди гуглять претендента, дивляться його соціальні мережі, інколи контент на сторінці може сказати набагато більше про кандидата, ніж декілька інтерв'ю.

Підлітки часто не розуміють складність всієї ситуації та «шерять» такі фото просто заради розваги та підвищення впевненості у собі. Можливо, компрометуючі фото у мережу викладе не хлопець/дівчина, з яким зустрічається ваша дитина, а друг. Хлопець/дівчина просто похвалиться близькому другу, але ж фото піде далі... Це спровокує серйозні психологічні проблеми та непередбачувані наслідки для життя дитини.

Як попередити та вберегти дітей від секстингу?

Не забороняйте дітям використовувати інтернет чи соціальні мережі – вони все одно знайдуть шлях як це зробити без вашого дозволу, але ж такому разі ваші шанси на захист дитини та попередження ризиків значно зменшаться.

Обговоріть з дитиною види інформації, якою можна чи заборонено ділитися в інтернеті. Розкажіть про оманливу безпеку та конфіденційність в мережі. Інколи здається, що повідомлення залишиться тільки між двома, хто поділився фото, та це не так. Поясніть, що будь-що розміщене в інтернеті вже ніколи не буде секретним чи повністю видаленим.





Наприклад, дитина (чи отримувач фото) може втратити свій телефон/планшет, чи його можуть викрасти, зламати сторінку у соціальних мережах, після чого фото стануть доступні загалу. Злочинці можуть викласти їх, у кращому випадку, на сторінку у соцмережах чи на сайт знайомств, а у гіршому – на сайт з дитячою порнографією. Хоча все може починатися зовсім з забавки та гри.

Розкажіть про приклади з реального життя. Є купа гучних скандалів, пов'язаних з надсиланням інтимних матеріалів, які завдали проблем дорослій людині. Спочатку запитайте дитину, що вона думає про цю ситуацію та чому вона могла статися. Далі запитати, чи відбувається таке в школі/класі підлітка та як він до цього ставиться. Чи знає він, що хтось змушує його друзів надсилати такі фото?

Розкажіть про «тест білборду». Перед тим, як надсилати будь-яке повідомлення необхідно подумати: *«Чи готовий/а я побачити це на білборді біля моєї школи? Яке враження це викличе у оточуючих?»*. Якщо немає готовності побачити таке біля школи, то краще відмовитися від надсилання такого повідомлення.

Що робити, якщо фото вже надіслані?

Надайте підтримку

У вирішенні такої проблеми дитині потрібна ваша підтримка та впевненість у тому, що яку б помилку вона не зробила, ви на її боці, що у вас завжди є час та бажання її вислухати та допомогти. А такі відносини не створюються за один вечір – це те, що будується кожного дня крок за кроком.





На Урок
освітній проект

У тебе неприємності?

Потерпаєш від булінгу?

Немає з ким поділитися проблемами?

**ЗАТЕЛЕФОНУЙ,
ТОБІ ДОПОМОЖУТЬ!**

ГАРЯЧА ДИТЯЧА ЛІНІЯ
116 111

КООРДИНАЦІЙНИЙ ЦЕНТР
з надання правової допомоги
0 800 213 103

Усі дзвінки в межах України безкоштовні.
Лінії працюють цілодобово.

Посприяйте довірливій розмові

Якщо ви дізналися, що дитина отримує/надсилає такі повідомлення, то використайте цей момент, щоб обговорити питання сексу, вашого ставлення до проблеми та цінностей. Не потрібно займатися моралізаторством, читати нотації, які діти ніколи не слухають. Це має бути діалог на рівних, а не суцільні заборони та повчання. Такий відвертий діалог може зблизити батьків та дитину.

З'ясуйте, хто отримувач

Необхідно з'ясувати, хто отримувач, та чому дитина надіслала ці фото. Якщо ви знаєте цю людину (наприклад, це може бути такий само підліток), то спробуйте попросити видалити всі подібні фото і не розповідати про це нікому. Інколи цього достатньо. Також, якщо у вас гарні стосунки з батьками підлітка, можна поговорити ситуацію і з ними.





Але ж бувають випадки, коли вирішити ситуацію не вдається так легко, тоді необхідно звернутися до адміністрації сайту (якщо це відбулося у соціальних мережах, наприклад) та попросити видалити ці матеріали. Далі звернутися до кіберполіції або ювенальної превенції. Можна залучити до рішення ситуації адміністрацію школи/класного керівника, а через них і батьків «отримувача» фото. Також може допомогти шкільний офіцер поліції, якщо він є у школі.

Розмістіть у класі інформацію з контактами гарячої лінії ([ви можете скачати відповідний плакат та роздрукувати його](#)), на яку можуть звернутися діти у разі виникнення проблем та для психологічної підтримки: **116 111**.

Автор статті **Анастасія Дьякова**,
національний експерт із захисту дітей від насильства
Уповноваженого Президента України з прав дитини





Інтернет-небезпека: поради вчителям для захисту учнів

Інтернет вже майже повсюди. І це добре, адже він справді чудовий помічник. Але інколи він перетворюється на небезпечний лабіринт, у якому можуть заблукати навіть дорослі, що вже говорити про дітей! Цим занепокоєні як батьки, так і вчителі, але щоб боротися з ворогом, треба добре знати його в обличчя. Давайте поговоримо про небезпеку для дітей в інтернеті та способи її уникнути.

Загрози, пов'язані зі спілкуванням

Соціальні мережі та програми на кшталт Viber чи Skype популярні тому, що вони надають можливість миттєво обмінюватись повідомленнями будь з ким. І саме цією перевагою можуть скористатися злочинці. Вони добре обізнані з дитячою та підлітковою психологією, тому без особливих проблем входять у довіру.

Шахраї

Раніше шахраї та крадії стежили за людьми в режимі реального часу. Тепер завдяки соцмережам все стало набагато простіше. І якщо дорослі можуть бути обачними, то діти часто висвітлюють у соцмережах кожен свій крок. Також вони нерідко розміщують у вільному доступі номери телефонів та домашні адреси.

Так нечисті на руку люди дізнаються все про рівень статків родини, години відсутності вдома дорослих, час від'їзду у відпустку тощо. А інколи їм навіть не треба особливо напружуватись, просто додатися у друзі від виглядом однолітка та ініціювати спілкування – навіть ті діти,





яким батьки постійно говорять про необхідність бути обережними, все одно можуть потрапити на гачок.

Загрози, пов'язані з різними видами залежності

Мабуть, не має потреби зайвий раз казати, наскільки небезпечними є азартні ігри та наркотичні речовини. Підлітки у цьому випадку особливо вразливі.

1. Азартні ігри

Якщо ви думали, що програвати гроші у казино можуть лише дорослі люди, то ви помиляєтесь. Все починається зі звичайних комп'ютерних ігор, які користуються величезною популярністю у дітей. Вони грають, а на якомусь етапі дізнаються, що для подальших вдалих дій потрібно придбати певні предмети (ігрову зброю, знаряддя праці, стікери тощо). Але є проблема – вони не просто дорогі, а дуже дорогі, деякі можуть коштувати навіть тисячі доларів! Де звичайному підлітку взяти гроші? Виграти в онлайн-казино. Діти охоче вірять, що це можливо, тим більше що їх обманюють, наводячи приклади таких самих підлітків: «щасливчики» ведуть власні блоги чи YouTube-канали, розповідаючи, як їм вдалося досягти успіху.

У деяких казино діти роблять ставки не для того, щоб отримати гроші, а безпосередньо на предмети та скіли, потрібні для продовження онлайн-гри. Втім, платити за це все одно потрібно. Мета цієї величезної індустрії – виманювання грошей. Де дитині взяти кошти? Спочатку вона витратить кишенькові гроші, а потім, якщо вже наявна залежність, може почати красти у власних батьків. А потім виникає ризик і більш серйозних злочинів.





Обов'язково поговоріть про це з батьками ваших учнів. Багато хто навіть не здогадується, яку небезпеку несуть у собі такі звичні ігри. А отже, не може і завчасно попередити проблеми.

2. Наркотики

В інтернеті продається та купується все що завгодно, навіть наркотики. При чому наркаторговці навіть не ховаються: вони створюють закриті групи у соціальних мережах, а подеколи навіть повноцінні інтернет-магазини. Щоправда, знайти останні можна лише у так званому Darknet. Проте зі входом туди у сучасних підлітків не виникає складнощів. Вони обирають потрібну речовину, вносять гроші на рахунок продавця, а у відповідь отримують координати, за якими можуть забрати товар.

Що зробити вчителю? Проводити виховні години, розповідаючи про небезпеку наркотиків та азартних ігор. І знову ж таки – уважно слідкувати за поведінкою дітей. Прогули, неуважність, зниження успішності, постійний поганий настрій чи навпаки нездорова збудженість: все це погані ознаки. Поговоріть з батьками дитини та порадьтеся зі шкільним психологом.

Загрози, пов'язані з сексуальними злочинами

Проблема сексуальних злочинів існувала завжди, але з появою інтернету вона вийшла на новий рівень і стала більш загрозливою.

1. Педофілія

Тепер педофіли вистежують своїх майбутніх жертв через інтернет. Сторінки у соцмережах, де підлітки активно розміщують фото та інформацію про себе, дають таким людям широкі можливості не тільки для фантазій, а й втілення їх у життя. Вони вивчають інформацію на





сторінці: чим дитина живе та що любить. Після цього вони створюють фейкові акаунти та починають спілкуватися з жертвою, яка нічого не підозрює. Входять у довіру, а потім намагаються призначити особисту зустріч. І нерідко їм це вдається.

2. Вимагання грошей за пікантні фото

Ще одна велика індустрія, що існує вже не перший рік. Схема дій злочинців схожа на попередню: вони починають спілкуватися з підлітками з фейкових акаунтів і намагаються максимально зблизитися. Звісно, спочатку вивчається сторінка у соцмережі, це дозволяє виявити найбільш вразливих

Щойно дівчина чи хлопець повірять, що стали об'єктом цікавості персони протилежної статі, починається серйозна атака, ціль якої – отримати пікантні фото чи відео. Навіщо? Самі світлини злочинцям цікаві в останню чергу, головне: можливість отримати гроші через погрози викласти компромат у мережу та розіслати всім друзям чи однокласникам. Намагаючись уникнути ганьби, підлітки, які стали жертвами, будуть переводити злочинцям гроші знову і знову.

Що зробити вчителю? Варто зізнатися, що підлітки навряд чи будуть ділитися такими особистими речами з вчителем, проте говорити з учнями все одно потрібно. Це дуже делікатне питання, але разом з тим розмова має бути досить відвертою. Адже є речі, замовчування яких може призвести до жахливих наслідків.

Радимо регулярно проводити виховні години на тему безпеки в інтернеті, але попередньо порадьтеся зі шкільним психологом з приводу того, як саме подати інформацію учням в залежності від віку. Раніше ми вже писали рекомендації щодо проведення подібних [заходів](#).





ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «НА УРОК»

Звісно, заборонити дітям користуватися інтернетом неможливо, до того ж більшою мірою це прерогатива батьків, з якими вчителю також варто спілкуватися на такі теми. Але повідомити про найпоширеніші загрози необхідно, можливо, це врятує когось з ваших учнів від необачних кроків.





Переваги інтернет-середовища для взаємодії вчителів

Від чого залежить успішність учнів? Від гарних підручників, сучасного обладнання, чудових навчальних програм, продуманих реформ та власного бажання? Кожна з цих відповідей правильна, але рушійною силою завжди залишається вчитель. Але і вчителям потрібно вчитися, аби легко та невимушено досягати нових висот. Проте тут одразу постає нове питання: як, де і у кого?

Звісно, що один в одного! Це найефективніший варіант, що підтверджується ґрунтовним дослідженням кращих спеціалістів Гарварду. Виявилося, що лише за рік співпраці, висококваліфіковані вчителі здатні допомогти своїм колегам значно підвищити рівень викладацького мистецтва.

Дійсно, хто на 100% знає, як впровадити нову освітню технологію, якщо не той, хто її вже використовує? Освітнякам є що розказати один одному! До того ж, завдяки інтернету, дізнаватися щось нове та ділитися досвідом можна навіть не виходячи з дому! У цьому дуже допомагають соцмережі, але вони, на жаль, не ідеальні. Для плідного спілкування необхідні спеціальні потужні платформи, однією з яких є «На Урок».

Справжньою «родзинкою» нашої платформи є [Бібліотека розробок](#) для вчителів. Це масштабний проект, покликаний об'єднати педагогів зі всієї країни, зробити їх партнерами на шляху до єдиної мети – підвищенням власної кваліфікації та вдосконаленням навчального процесу.

У кожного вчителя, щиро закоханого у власну професію, є безліч цікавих рішень та нестандартних підходів до навчання. Хтось вдало використовує сучасні освітні методики, хтось удосконалює їх, а хтось





взагалі розробляє власні! Звісно, що ховати такі перлини не варто, навпаки, необхідно розповідати про свої знахідки усьому світу. І наша Бібліотека надає саме таку можливість! А щоб розпочати обмін досвідом, достатньо просто завантажити на сайт власну розробку уроку (з будь-якого предмета!), сценарій позакласного заходу чи навіть методичні рекомендації.

Чому це круто та корисно? Чому такою можливістю варто скористатися? На те є декілька причин:

- **Синергія.** Тільки єднання та співпраця гарантують результат та досягнення основної мети освітян – забезпечення учнів якісною освітою, надання їм ґрунтовних знань.
- **Наставництво.** Вчителі, які тільки-но розпочинають кар'єру мають потребу у допомозі та рекомендаціях від досвідчених колег. А ви ж отримуєте можливість розвиватися як наставник та помічник.
- **Легкий розвиток.** Все можна зробити самотужки, нічого нездійсненого у цьому світі немає. Але все ж таки розвиватися та просувати освіту вперед легше разом. Більше того, саме разом це і треба робити.
- **Доступ до ідей колег.** Навіть ті, хто просто фонтанує новими ідеями, рано чи пізно може зіштовхнутися з їх дефіцитом. Не треба медитувати чи благати допомоги через соцмережі, достатньо просто зайти до Бібліотеки та надихнутися.
- **Цікаві вебіари.** І їх можна не лише слухати, а й проводити самому. Головне – бажання та наявність корисної для вчительської спільноти теми.





ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «НА УРОК»

- **Час на власні справи.** І подеколи це чи не найважливіший момент. Якщо вам не доведеться розробляти урок з нуля, то не потрібно і відривати час від сім'ї.

І до того ж, все це можна робити абсолютно безкоштовно! Що, погодьтеся, теж є неабияким плюсом.





День безпечного інтернету: додаткові матеріали для проведення виховних годин

Щороку в світі та Україні відзначається День безпечного Інтернету. Освітній проект «На Урок» долучається до тематичних заходів. Ми не можемо стояти осторонь проблеми безпечного інтернету, тому окрім низки організованих онлайн-заходів, пропонуємо корисні матеріали, що допоможуть донести дітям важливу інформацію. Більш того, ми намагалися актуалізувати інформацію таким чином, щоб її можна було використовувати і під час проведення інших неспецифічних виховних годин.

Безкоштовні вебінари для вчителів

4 лютого 18:00 заплановано вебінар [«Безпечний інтернет: як захистити дітей від кібербулінгу»](#). Любов Найдьонова, експерт із питань медіапсихології та протидії кібербулінгу, Президент Асоціації медіапсихологів та медіапедагогів України, розкаже про види, масштаби та стратегії протидії кібербулінгу в закладі освіти. Більш детально з планом вебінару ви можете ознайомитися безпосередньо на відповідній сторінці.

1 лютого відбувся вебінар [«#Stop Sextинг. Сексуальні ризики інтернету: як провести урок в 7-11 класах»](#). Анастасія Дьякова, національна експертка із захисту дітей від насильства Уповноваженого Президента України з прав дитини, є співавторкою уроку для вчителів на тему сексуальних ризиків інтернету. Вчителям запропоновано долучитися до всеукраїнської акції #STOP_SEХтинг та провести 5 лютого урок із теми «Інтимні селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний





ризик?». Надана на вебінарі інформація дозволить поговорити з дітьми та батьками на актуальну і непросту тему інтимних фото в інтернеті. Додаткові матеріали (план, презентацію, відео, буклет) до уроку ви можете [завантажити за посиланням](#). Нагадаємо, що урок отримав рекомендації від Інституту модернізації змісту освіти (від 28.01.2019 №22.1/12-Г-21).

[Вебінар «Безпека дітей та підлітків онлайн: кібер-булінг, секстинг, грумінг та контент, що шкодить»](#)

Ще один вебінар від Анастасії Дьякової, яка ділиться експертною думкою щодо небезпек інтернету. Лектор пропонує шляхи подолання проблем. Рекомендуємо ознайомитися з наданим матеріалом, аби своєчасно попередити проблему. Адже оманливе відчуття безпеки в інтернеті може мати вкрай негативні наслідки для дітей.

[Вебінар «Безпечний інтернет: як уникнути неприємностей у мережі»](#)

Олена Дячук розкаже про основні правила поведінки в інтернеті, ви зможете вберегти себе та рідних. Якщо раніше треба було говорити з дітьми про їх безпеку на вулиці, громадських місцях, школі, то тепер виникає необхідність захисту школярів під час перебування в інтернеті. Зауважимо, що запропонований на вебінарі матеріал може допомогти і дорослим.

Тематичні статті з Журналу «На Урок»

[Виховна година «Безпека дитини в інтернеті: про що необхідно говорити»](#)





Ми зібрали для ознайомлення найбільш типові проблеми, з якими можуть зіткнутися діти в інтернеті, та описали шляхи їх подолання. Матеріал містить пам'ятку, яку можна роздрукувати та розмістити в класі, або роздати учням.



[Тиждень безпечного інтернету: добірка матеріалів із Бібліотеки «На Урок»](#)

Матеріали створені вчителями для вчителів. Добірка містить повноцінні тематичні розробки, які можна використати у якості натхнення для проведення виховних годин, або ж використати, адаптувавши до потреб класу.

[Соціальні мережі: як уберегти учнів від залежності](#)

Стаття пропонує низку ідей для проведення продуктивної виховної години під час Тижня безпечного інтернету. Матеріал пропонує ідеї мозкового штурму та схеми побудови розмови з дітьми, які мають вразливість до небезпек, які можуть зачати в соціальних мережах.

[Кібербулінг: загроза XXI століття](#)





Стаття пропонує практичні поради з виявлення та нейтралізації негативного впливу кібербулінгу на дитину. Вчителю надаються інструменти, що допоможуть захистити учнів від негативного впливу кібербулінгу, що за тяжкістю наслідків стоїть на одному рівні з булінгом. Стаття містить пам'ятка для захисту від кібербулінгу, яку можна передати батькам школярів.

[Інтернет-небезпека: поради вчителям для захисту учнів](#)

Стаття містить огляд видів інтернет-небезпек та способів захисту школярів від них. Звісно, заборонити учням користуватися інтернетом неможливо, але повідомити про найпоширеніші загрози необхідно, можливо, це врятує когось з ваших учнів від необачних кроків.

[7 мультфільмів для школярів про інтернет-залежність](#)

Добірка яскравих мультфільмів про переваги сучасних технологій та приховані небезпеки. Матеріал допоможе урізноманітнити тематичний урок.

Додаткові подарунки від проекту – [інформаційний плакат](#), на якому вказані контакти гарячої лінії правової та психологічної допомоги дітям, та [плакат-пам'ятка «Безпечний Інтернет».](#)

Не можемо не сказати і про [Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет»](#). Ми поновили його, ваші учні вже могли брати в ньому участь восени. Зараз з'явилася можливість виконати завдання і збагатитися новими знаннями і в інших дітей, які з тих чи інших причин не брали участь в конкурсних змаганнях восени. Нагадуємо, що діти перевіряють та поглиблюють власні знання про правила поведінки в інтернеті й





ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «НА УРОК»

одразу отримують нагороди за правильні відповіді. Для вчителів це можливість перевірити обізнаність дітей стосовно безпеки в інтернеті. Скористайтеся можливістю нагадати школярам про правила поведінки та безпеку в інтернеті. Долучайтесь до ініціативи проведення заходів до Дня безпечного інтернету!

